

Workshops 4 december 2024

In dit document vind je alle workshops die RPO aanbiedt op 4 december. Lees je in en maak je keuzen bekend via [dit formulier](#). Dat kan tot uiterlijk **woensdag 20 november**.

Houd daarbij rekening met het volgende:

- Studenten die een workshop kiezen uit het eigen cluster hebben voorrang.
- Het volgen van de workshops is verplicht voor voltijd-studenten, facultatief voor alle andere vormen.
- Houd in je planning rekening met reistijd (voor en na), de workshops starten om 13:30 en eindigen uiterlijk om 17:00u.
- Indien van toepassing (zie tekstjes van de workshops): bereid je voor.
- Verwerk de inhoud van de workshops in je portfolio. Je wordt hierop bevraagd bij je CGI of startbekwaam.
- Ziek? Meld je tijdig af bij de clustercoördinator:
 - ZHZ: joana@onderwijsregiorijnmond.nl
 - VPR: bianca@onderwijsregiorijnmond.nl
 - NWN: gerben@onderwijsregiorijnmond.nl

Overzicht

Workshops 4 december 2024.....	1
Aanbod ZHZ.....	2
Generatieve AI (zoals ChatGPT) in het onderwijs.....	3
Oudergesprekken.....	4
Zorgleerlingen.....	4
CAO en professioneel handelen.....	5
Examinering in het VO.....	5
Gamification.....	5
Activerende didactische werkvormen.....	6
Traumasensitief lesgeven.....	6
Omgaan met storend gedrag in de klas.....	7
Aanbod VPR.....	7
VSO en mogelijkheden.....	7
Werken en impact maken in het mbo.....	8
Hoe overleef ik mijn eerste baas?.....	8
Autismecircuit.....	9
Aanbod NWN.....	10
Visie op Groei.....	10
Kernkwadranten.....	10
Gesprekken oefenen met acteur.....	11
A.I. in het onderwijs.....	11
Hoe overleef ik het VMBO?.....	12

Aanbod ZHZ

Generatieve AI (zoals ChatGPT) in het onderwijs

(voor beginners!)

Robert Mol

Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum
Leerparkpromenade, Dordrecht

Hoor jij wel vaker mensen praten over 'AI' of 'ChatGPT', maar heb je eigenlijk nooit de zin, de moed of de energie ervoor gehad om je erin te verdiepen? Deze workshop is bedoeld voor beginners die graag meer willen leren over AI en over de combinatie van AI en onderwijs. Zie je jezelf als 'Digibeet'? Geen zorgen! In deze workshop ben je ook dan in goede handen.

Generatieve AI (GenAI) is de verzamelnaam die programma's zoals ChatGPT krijgen. Ze krijgen vaak een slechte naam, vanwege de werkstukken die door leerlingen ermee geschreven kunnen worden. In deze workshop leer je echter, naast de basis, ook kijken naar de eenvoudige en ook erg toegankelijke kansen en mogelijkheden die GenAI biedt voor docenten.

De belofte: Het verantwoord en zinvol leren inzetten van generatieve AI gaat jou tijd besparen!

Dit is een workshop voor beginners. In april komt er als vervolg hierop ook een workshop voor gevorderden waarin je welkom bent als je inmiddels wat meer ervaring en kennis hebt opgedaan met GenAI!

LER BT4 De leraar ontwerpt onderwijs

Oudergesprekken

Hanneke Verkleij en Evelien Swint

Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum
Leerparkpromenade, Dordrecht

Een workshop met theorie en rollenspel over het belang van de pedagogische driehoek.

Ouders zijn een belangrijk onderdeel van de pedagogische driehoek. Hoe kan je als leraar ouders zo goed mogelijk betrekken bij het leerproces van de leerlingen en waarom is dit zo belangrijk? Dit komt duidelijk naar voren in de lessen pedagogiek op de HR. Maar vind je het juist interessant om eens te kijken hoe je de ouders TIJDENS een oudergesprek meer deelgenoot kunt maken van deze pedagogische driehoek? Dan is deze workshop iets voor jou.

In deze workshop willen we steeds uitgaan van de kracht van de pedagogische driehoek en deze inzetten tijdens oudergesprekken. Ook als de ouders niet meewerken en zij het jou als leraar erg lastig maken. We oefenen in een rollenspel aan de hand van theorie hoe jij ook de lastige gesprekken met ouders zo goed mogelijk kunt inzetten om de verbinding tussen ouders-leraar-leerling te blijven versterken.

LER BT 3.1 De leraar verzorgt onderwijs - communiceren

LER BT5.1 De leraar voert regie - regie voeren op het eigen leerproces

Zorgleerlingen

Amy Schreurs

Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum
Leerparkpromenade, Dordrecht

Tijdens je opleiding word je voorbereid op het leven van een vakbekwame docent, maar eenmaal voor de klas kom je erachter dat er nog veel meer komt kijken bij het leven in het onderwijs. Als mentor, maar zeker ook als lesgevende docent, kom je voor verschillende uitdagingen te staan met persoonlijke en soms zelfs zorgelijke situaties. In deze workshop gaan we kijken naar een aantal waargebeurde casussen en hoe je kan omgaan met vechtscheidingen, depressies, eetstoornissen, etc. Elke situatie is natuurlijk weer anders, maar het is verstandig om voorbereid te zijn op het 'echte leven' van een docent en de steeds complexere problematiek van de leerlingen. Naast de casussen krijg je handreikingen voor hoe je hiermee kan omgaan en is er ruimte om wat eigen ervaringen in te brengen en te sparren met de workshopleiders en medestudenten. Kortom, een workshop waarbij je jezelf nog meer ontwikkelt als professional en een onderwerp belicht wordt die in de reguliere lessen weinig naar voren komt.

LER BT 3.1 De leraar verzorgt onderwijs - communiceren

LER BT5.1 De leraar voert regie - regie voeren op het eigen leerproces

CAO en professioneel handelen

Erik Driessen en Esther van Rossem

Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum
Leerparkpromenade, Dordrecht

CAO: Tijdens deze presentatie leer je meer over de CAO. Een belangrijk document voor het onderwijzend personeel. Maar waarom is dat eigenlijk zo? Wat zijn jouw rechten als docent eigenlijk? Uiteraard is er ook tijd om vragen te stellen tijdens de presentatie.

Professioneel handelen: In deze mini-workshop wil ik je meenemen in de noodzaak van het professionaliseren van de schoolorganisatie buiten het klaslokaal. Een docent is immers ook een teamlid van de schoolorganisatie en daarmee ook medeverantwoordelijk voor het functioneren van de school. Wie ben jij, als het om zelflerend vermogen en teamwork gaat? Welke mogelijkheden heb jij om bij te dragen en je te ontwikkelen? Ik neem je mee naar jouw plek in het CAR-model als het om jouw rol als medewerker binnen de schoolorganisatie gaat.

LER BT 5 De leraar voert regie

Examinering in het VO

Sylvia Konings

Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum
Leerparkpromenade, Dordrecht

Hoe zit het met het Programma van Toetsing en Afsluiting en het maken van schoolexamens? In vogelvlucht ga je leren hoe een PTA voor jouw vak eruit kan zien en hoe je een schoolexamen kunt maken. Na een korte instructie ga je zelf aan de slag en ben je zodoende voorbereid om als volwaardig teamlid mee te werken aan de examinering op jouw (toekomstige) school.

LER BT 3.2 De leraar verzorgt onderwijs - Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen

LER BT 4.1 De leraar ontwerpt onderwijs - Constructive alignment toepassen

Gamification

Valerie van den Eng

Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum
Leerparkpromenade, Dordrecht

Ben je klaar om jouw lessen interactiever en leuker te maken? Volg dan de Gamification workshop! In deze workshop leer ik je hoe je spelelementen kunt integreren in je lessen, waardoor je studenten of leerlingen actiever betrokken raken en meer plezier beleven aan het leren. Denk bijvoorbeeld aan tijdslimieten, leaderboards, badges, en zelfs simulaties! Ik bespreek de voordelen van gamification, zoals verhoogde motivatie en betere leerresultaten, en geef je praktische tips om direct aan de slag te gaan met tools en voorbeelden.

	<p>Of je nu al bekend bent met gamification of helemaal nieuw bent, in deze sessie bied ik je handvatten om creatief en effectief met je lesmateriaal om te gaan. Doe mee en ontdek hoe je jouw lessen nog leuker kunt maken!</p> <p>LER BT 3.2 De leraar verzorgt onderwijs - Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen</p> <p>LER BT4 De leraar ontwerpt onderwijs</p>
--	---

<p>Activerende didactische werkvormen</p> <p>Harriëtte Kampman</p> <p>Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum Leerparkpromenade Dordrecht</p>	<p>Een didactische werkvorm is een belangrijk onderdeel van de manier waarop de leerkracht de onderwijsleersituatie vormgeeft. Je hebt als leraar verschillende doelen met je les en middels de didactische werkvormen streef je ernaar om die doelen te bereiken. Tijdens deze bijeenkomst gaan we praktisch aan de slag met diverse didactische werkvormen met als doel om je te inspireren om ook een keer out of the box aan de slag te gaan in je les!</p> <p>LER BT 3 De leraar verzorgt onderwijs</p> <p>LER BT 4 De leraar ontwerpt onderwijs</p>
---	---

<p>Traumasesensief lesgeven</p> <p>Allyssia Sevenhuijsen</p> <p>Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum Leerparkpromenade Dordrecht</p>	<p>Helaas maken tot driekwart van de leerlingen traumatische gebeurtenissen mee, zoals geweld, seksueel misbruik of een vorm van kindermishandeling. De gevolgen zijn ernstig. Wil jij meer leren over de invloed van een trauma op de ontwikkeling van een kind? Tijdens deze workshop ga je aan de slag met kennis en vaardigheden om goed om te kunnen gaan met het gedrag van getraumatiseerde jongeren in de klas. Docenten kunnen een belangrijke rol spelen om de natuurlijke veerkracht van kinderen en jongeren te versterken en daar is kennis van trauma voor nodig. Ook leer je hoe je kunt kijken door een traumabril.</p> <p>LER BT1 De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat</p> <p>LER BT2 : de leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan</p>
---	---

Omgaan met storend gedrag in de klas

Jet Haan

Insula College/Stedelijk Dalton Lyceum
Leerparkpromenade, Dordrecht

Het gedrag van leerlingen kan de les verstoren. Gelukkig kan jij als docent het verschil maken door je gedrag bewust in te zetten om gedragsverandering bij jouw leerlingen te bewerkstelligen. In deze workshop gaan we actief aan de slag met eigen ervaringen en succesmomenten. Je leert wat je preventief kan inzetten om storend gedrag te voorkomen. En wanneer dit gedrag zich toch voordoet, hoe je dan het beste kan reageren. Tot slot is er aandacht voor het bieden van keuzes in gedrag en het hanteren van effectieve consequenties.

LER BT1 De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat

LER BT2 : de leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan

Aanbod VPR

VSO en mogelijkheden

Marjolijne van den Berg en Tatjana van der Sluis

Penta Hoogvliet, Elritsstraat 11,
Hoogvliet Rotterdam

Het voortgezet speciaal onderwijs. Wat is dat eigenlijk? Wie gaan daar naartoe? Hoe is het om daar te werken? Deze en meer vragen komen aan bod in onze interactieve workshop over het VSO.

Wij, Marjolijne van den Berg (programmameider vso Stichting BOOR) en Tatjana van der Sluis, kerndocent BV exact Hogeschool Rotterdam, geven deze workshop vanuit onze ervaring met het vso én vanuit onze affiniteit met deze doelgroep. Wij kijken er naar uit met jullie aan de slag te gaan.

LER BT5.2: De leraar voert regie - professionele identiteitsontwikkeling

Werken en impact maken in het mbo

Niek Kerklaan

Penta Hoogvliet, Elritsstraat 11,
Hoogvliet Rotterdam

In de grootstedelijke context van Rotterdam is de mbo-doelgroep ontzettend divers, met studenten die elk hun eigen achtergrond, ervaringen en uitdagingen meenemen. Deze groep vertegenwoordigt de multiculturele en dynamische samenleving van de stad, en mbo-studenten hebben vaak unieke persoonlijke situaties en motivaties. Tijdens deze workshop maak je, aan de hand van persoonlijke verhalen en voorbeelden, kennis met de mbo-doelgroep en het mbo-onderwijs. De workshop richt zich vooral op de menselijke kant van het mbo-onderwijs, waarbij we concrete situaties uit de praktijk verbinden met relevante onderwijstheorieën om je te inspireren in je rol als toekomstige docent.

LER BT5.2: De leraar voert regie - professionele identiteitsontwikkeling

Hoe overleef ik mijn eerste baas?

Korneel van den Bulck

Penta Hoogvliet, Elritsstraat 11,
Hoogvliet Rotterdam

In de workshop '*Hoe overleef ik mijn eerste baas*' neem ik jullie als eerste mee naar de wereld van de schoolleiders. Wat doen zij, welke uitdagingen hebben ze en welke keuzes moeten zij maken? Wat zou jij doen in die rol? Ga je altijd voor tevreden leerlingen of zijn resultaten vooral belangrijk? Wil je financieel gezond zijn of streef je naar een goede relatie met ouders? Of bruis je van energie en doe je alles tegelijk? In het tweede deel van de workshop gaat het om balans. Balans tussen de eisen van je nieuwe baan en de hulpbronnen die je hebt om hiermee om te gaan. We gunnen elke leerling *een bevlogen docent*. Een docent die vanuit passie en toewijding betrokken is bij de ontwikkeling van de jongeren. Bevlogenheid is het positief tegenovergestelde van een burn-out, de andere kant van dezelfde medaille. Hoe voorkom je het een en word je het andere? De schoolleider die we net hebben besproken heeft daar veel invloed op. Jij ook! Wat helpt jou om een bevlogen docent te worden?

LER BT5: De leraar voert regie

Autismecircuit

Marc Boerland

Penta Hoogvliet, Elritsststraat 11,
Hoogvliet Rotterdam

Wil jij beter voorbereid zijn om leerlingen met autisme te ondersteunen? Schrijf je dan in voor een inspirerende en informatieve workshop over Autisme Spectrum Stoornis (ASS)!

Wat leer je?

- Inzicht in wat ASS precies is en welke kenmerken hiermee gepaard gaan.
- Herkennen van de diverse manieren waarop ASS zich in het klaslokaal kan uiten.
- Praktische tips en effectieve strategieën om leerlingen met ASS optimaal te begeleiden.
- Hoe je een veilige en stimulerende leeromgeving kunt creëren voor alle leerlingen.

Waarom deze workshop?

- Als toekomstige leraar kun je in je klas te maken krijgen met kinderen met ASS. Door te begrijpen hoe je hen het beste kunt ondersteunen, draag je bij aan hun leerproces en welzijn. Deze workshop biedt je handvatten om met vertrouwen en empathie met ASS om te gaan.

Voor wie?

- Deze workshop is bedoeld voor studenten die hun kennis en vaardigheden willen vergroten en een inclusieve klasomgeving willen creëren.

Mis deze kans niet om meer te leren over ASS en hoe jij een verschil kunt maken in het leven van jouw toekomstige leerlingen!

LER BT5.2: De leraar voert regie - professionele identiteitsontwikkeling.

Aanbod NWN

<p>Visie op Groei Sabine Zandbergen</p> <p>Spieringshoek – van der Bruggenlaan 2, Schiedam</p>	<p>In de workshop gaan we aan de slag met hoe je als sectie of vakdocent een toetscyclus kan inrichten. We verdiepen ons eerst in wat toetsen (en de resultaten) nu eigenlijk voor ons (en de leerlingen) betekenen. Vervolgens gaan we vanuit de determinatie, de termen 'formatief evalueren', 'cognitief zelfvertrouwen' en 'summatieve toetsen' bespreken om uiteindelijk de constructieve samenhang van jouw toetscyclus op te zetten.</p> <p>LER BT4.1 De leraar ontwerpt onderwijs</p>
<p>Kernkwadranten Hanneke de Vlaam</p> <p>Spieringshoek – van der Bruggenlaan 2, Schiedam</p>	<p>Kernkwadrant (een kernkwadrant geeft inzicht in kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen en ergernissen). Tijdens deze workshop ga je een eigen kernkwadrant opstellen. Na een korte uitleg ga je op zoek naar verbinding tussen de eigenschap die anderen in jou waarderen (waar je goed in bent), de eigenschap waarvan anderen zeggen 'doe toch eens niet zo', de eigenschap die jij bewondert bij anderen (en waar jij nog in kunt ontwikkelen) en de eigenschap van anderen die bij jou irritatie opwekt. Het maken van een kernkwadrant kan bijdragen aan het beter begrijpen van jezelf en aan het verbeteren van de samenwerking met anderen. Wanneer je het kernkwadrant in de vingers hebt, kun je hier zelf verschillende varianten van maken (en die zijn soms ook handig in niet-werkgerelateerde situaties).</p> <p>LER BT5.2 De leraar voert regie - professionele identiteitsontwikkeling</p>

Gesprekken oefenen met acteur

Eva van Welzenis

Spieringshoek – van der Bruggenlaan 2,
Schiedam

Een gesprekje met een leerling, een collega of een ouder is onderdeel van je baan, maar kun je alleen maar oefenen in de echte wereld. En dat is risicovol, want je hebt met echte mensen te maken, met echte gevoelens en echte verwachtingen. Lastige gesprekken voeren kun je leren. Hoe kom je over, wat doet je lichaamstaal, hoe luister je écht en hoe voorkom je escalatie? Deze acteur en trainer houdt je een spiegel voor en je leert wat jouw invloed kan zijn op een geslaagd gesprek. **Neem een casus of situatie mee die je zou willen oefenen!**

LER BT 3.1 De leraar verzorgt onderwijs - communiceren

LER BT 1 de leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat

A.I. in het onderwijs

Gerben Lodder

Spieringshoek – van der Bruggenlaan 2,
Schiedam

Binnen een jaar is het al niet meer weg te denken: A.I. verovert alle aspecten van onze samenleving, en dus ook het onderwijs. Is ChatGPT de vloek voor het onderwijs, of kun je het ook ten goede inzetten? Hoe maak je je leerlingen mediawijs met deze tools? Ik laat je zien hoe (generatieve) A.I. nou eigenlijk werkt en we gaan praktisch aan de slag met een aantal toepassingen die je mórgen kunt inzetten!

LER BT4.2 De leraar ontwerpt onderwijs - Onderwijs Leertechnologie (OLT) inzetten

Hoe overleef ik het VMBO?

Rolien Moek

Spieringshoek – van der Bruggenlaan 2,
Schiedam

Je bent begonnen als student aan de Lerarenopleiding op de HRO en elk jaar is het een belangrijk onderdeel van de stages, het daadwerkelijk lesgeven op een middelbare school. Aangezien ongeveer 70% van de leerlingen in Nederland instromen op een VMBO, is de kans groot dat ook JIJ op een VMBO stage gaat lopen. En dan komt nu DE VRAAG: Lopen hiervan de rillingen over je rug of krijg je een energieboost waar je U tegen zegt?

Deze workshop staat in het teken van lesgeven op het VMBO. Je krijgt een beeld van het VMBO? Wat wordt aangeboden op een VMBO? Op welke niveaus wordt gewerkt op het VMBO? Wat voor leerlingen kan je verwachten? Hoe zit het eigenlijk met gedragsproblematiek? En, wat heel belangrijk is, hoe is het lesgeven op een VMBO nou? Ik kan je zeggen, na flink wat jaren ervaring: FANTASTISCH!

Ik neem je mee op avontuur, ik leg je uit wat je tegen kan komen, vertel je met wat voor leerlingen je te maken krijgt, gooi er nog een lading zelfreflectie tussendoor afgewisseld met een flinke dosis humor en laat jou kennis maken met de VMBO docent in jezelf. Mijn hart ligt in ieder geval bij het VMBO, nou dat van jou nog!

LER BT5.2 De leraar voert regie - professionele identiteitsontwikkeling